CINEMOIRE : développement d'une activité culturelle interactive et adaptée pour les personnes atteintes de trouble neurocognitif majeur autour du cinéma

B. Charlieux, A-S. Rigaud, J. Zeisel, C. Louison, J-M. Nguyen, J-B. Mabire, K. Charras, M. Pino.





### Coordination:







# THE I'm Still Here FOUNDATION



e de soins

ERE A breakthrough approach to understanding someone living with Alzheimer's JOHN ZEISEL 'John Zeisel's brilliant, soft-spoken and heartwarming manifesto is a must read . . . Daniel Goleman, author of Emotional Intelligence

Olie

ondi

# Phase 1. Lancement du projet



- Mobiliser des bénévoles
- Liste de films incontournables
- Débattre de:
  - la forme
  - limites
  - Intérêts

## Phase 2. **Identification du matériel**

#### Proposer des extraits :

- Bénévoles N = 20 (MMS entre 20 et 30)
- 25 ateliers, 70 films, 228 extraits présentés, 133 acceptés, 65 validés

### Débattre :

• Plaisir, cohérence, intérêt, évocation, émotion, jugement





## Phase 3. Validation du matériel

### **Population:**

- Patients N = 15 (MMSE 10 à 22)
- 11 ateliers, 65 extraits testés



### **Méthode**:

 Analyse vidéo (attention, plaisir, discussion postprojection)

#### Résultats:

- 60 extraits retenus
- Best (32%),
- Bon (48%),
- Moyen (12%)
- Mauvais (8%).

# Phases intermédiaires. Focus Groupes

### Cinéphiles Séniors

- N=10
- Définition : genres, cinéastes importants, liste de films, etc.



### **Professionnels**

- N=10 (gériatres, psychologues, animateurs, ingénieurs)
- Définition : caractéristiques durée, dialogue vs visuels.



### Cinémoire aujourd'hui



#### **PROGRAMME**

La folie des grandeurs



Le quai des brumes



Certains l'aiment chaud







#### CERTAINS L'AIMENT CHAU

La fuite.

Intro thématique : Sauver sa peau ! La mode.

Est-ce que vous avez déià fait semblant dans une scène de votre vie quotidienne, faire semblant de faire quelque chose ? Comment ça s'est passé ?

Qu'est-ce qu'évoque pour vous la ville de Chicago ? Estce tout d'abord les gangsters ? La musique Jazz ? Les industries? La pauvreté? La prohibition?

#### Contextualisation:

Les deux musiciens sont à la gare, déguisés en femme, prêts à embarquer quand ils commencent à se trouver ridicule.

Réactions et discussion : Ca vous a plu ? Comment trouvez-vous cette scène ? Pourquoi ?

Est-ce que vous avez pu observer les tenues des comédiens et comédiennes ? Est-ce que vous avez pu porter des chapeaux ? Ça a l'air d'être tout un art de marcher sur des talons. On voit d'ailleurs qu'ils ont beaucoup de mal pour apprivoiser la marche avec les talons hauts?

La goujaterie masculine est présente dans le film (l'imprésario met la main aux fesses de Daphnée). Qu'est-ce que vous pensez de ce type de comportement?

Après cette scène, est-ce que l'un d'entre vous

Catégorie : Positive.

Durée: 03:02 minutes.

Sur l'extrait : Le film est connu et apprécié. L'extrait est surprenant, les participants ont du plaisir à retrouver les acteurs et apprécient la situation comique, jugée amusante et judicieuse. Ils évoquent la difficulté de marcher avec des talons hauts et partagent leurs expériences après avoir cassé un talon. Ils se prononcent également sur l'attitude douteuse de l'imprésario vis-à-vis des femmes.

Fiche technique: Réalisé par Billy Wilder en 1959.

Résumé: L'histoire débute à Chicago pendant la prohibition. Joe et Jerry, deux musiciens de Jazz, se retrouvent au centre d'un règlement de compte entre mafia. Ils tentent de fuir la ville en s'engageant dans un orchestre de Jazz féminin. Ils se travestissent alors en femme et intègrent l'orchestre en partance en train pour Miami. Joe s'éprend d'Alouette, la chanteuse de l'orchestre et tente de la séduire en se faisant passer pour un riche

Acteurs: Marilyn Monroe (Alouette), Tony Curtis (Joe/Joséphine) et Jack Lemmon (Jerry/Daphnée).





### Rôle de l'animateur

- Dynamique de groupe
- Susciter l'envie
- Soutenir la pensée
- Relancer sur les reactions spontannées
- Proposer des thématiques de conversation

## Les bienfaits de Cinémoire

- Engagement
- Satisfaction
- Bien-être
- Relation Aidant / Aidé
- Relation soignant / Soigné





Pour en savoir plus sur nos travaux



www.brscalivinglab.org

, outle